

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

СПРАВКА

от 27 апреля 2018 года

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах

Место проведения - МОУ «Школа-гимназия №6» города Джанкой

Дата проведения: 25апреля 2018 года

Количество участников: 76

Продолжительность ВПР : 90 минут

Документы, определяющие содержание проверочной работы:

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Всероссийская проверочная работа основана на системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;

– отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; – использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Структура варианта проверочной работы

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Аналитические материалы по результатам ВПР

Информация об участниках ВПР

Дата ВПР	Предмет	Класс	К-во учащихся в классе	Писавших ВПР	% писавших	Не писали	% не писавших	ФИ не писавших с указанием причины
17.04.2018	Русский язык	6 - А	26	23	88	3	12	Голощапова А. – в лагере «Артек» Кравчук З. - в лагере «Артек» Кушнирчук М. - по болезни
		6 – Б	29	27	93	2	7	Гриценко С.. – по болезни Рыбин Д. - по болезни
		6 –В	27	26	96	1	4	Косолапова Д. – по болезни

Результаты выполнения работ обучающимися

Предмет		Итоги 1 полугодия 2017-2018/ Итоги ВПР								% обученности	% качества	Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Русский язык	Итоги 1 полугодия 2017-2018	17	21	32	39	33	40	-	-	100	60	3,8
	Итоги ВПР	3	4	26	34	33	43	14	19	82	38	3,2

Итоги выполнения заданий

Предмет	№ задания	К-во справившихся	% от числа участников	Типичные ошибки
---------	-----------	-------------------	-----------------------	-----------------

Русский язык	1K1	62	82	Соблюдение орфографических норм
	1K2	48	63	Соблюдение пунктуационных норм
	1K3	75	99	Правильность списывания текста
	2K1	73	96	Морфемный разбор
	2K2	56	74	Словообразовательный разбор
	2K3	49	64	Морфологический разбор
	2K4	62	82	Синтаксический разбор предложения
	3(1)	58	76	Фонетические нормы
	3(2)	50	66	Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове
	4	65	86	Ударение в словах
	5	59	78	Обозначение частей речи
	6	60	79	Образование форм слова
	7(1)	58	76	Тире между подлежащим и сказуемым
	7(2)	41	54	Обоснование постановки тире между подлежащим и сказуемым
	8(1)	51	67	Распознавание предложения с обращением
	8(2)	40	53	Объяснение основания выбора предложения с обращением
	9	37	48	Определение основной мысли текста
	10	52	68	Составление плана текста
	11	48	63	Обоснование факта
	12(1)	45	59	Определение лексического значения слова
	12(2)	32	42	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении
	13(1)	19	25	Распознавание стилистической окраски слова
	13(2)	44	58	Подбор синонима к слову
	14(1)	51	67	Объяснение значения фразеологизма
	14(2)	37	48	Толкование ситуации в заданном контексте

Анализ причин повышения/снижения уровня выполнения работ по сравнению с итогами 1 полугодия 2017-2018 уч.г

К-во учащихся, подтвердивших результаты		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более высоком уровне		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более низком уровне	
Количество	% от участников	Количество	% от участников	Количество	% от участников
31	41	3	4	23	30

По мнению учителей причинами выполнения ВПР на более низком уровне:

- невнимательность участников ВПР;
- несоответствие нумерации вопросов и заданий;
- недостаточная работа на уроках с текстом.

Выводы:

Считать, что ВПР по русскому языку в 6 классах написана на среднем уровне.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка: **Жадан О.С., Гулак :**

- проанализировать результаты выполнения работ учащихся 6АБВ классов, выявить элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения у каждого учащегося;
- запланировать отработку умений и навыков решения заданий обязательного уровня всеми учащимися;

2. Заместителю директора по УР **Гоморовой А.А.:**

проанализировать причины несоответствия итоговых отметок учащихся по русскому языку в 6 классах за 3 четверть и результатов ВПР;

Провести в мае повторную контрольную работу по русскому языку в формате ВПР.

4. Учителям русского языка **Жадан О.С., Гулак** на каждом уроке русского языка проводить работу с текстом (Определять тему и основную мысль текста, его стиль), совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.

Заместитель директора



Гоморова А.А.